Объединение «Кудесники» 1 группа

Занятие №3

Дата: 13.04.2020

Педагог дополнительного образования: Багаутдинова Гульназ Радиковна

Тема занятия: «Дискотека кузнечиков»

Цель: Познакомить учащихся с условным характером классификации действия и совместно с детьми найти ответ на вопрос: чем отличается действие от движения.

Задачи:

- Уточнить основные понятия: мимика, жест, интонация через упражнения и игры

- Развивать познавательно-поисковый интерес, кругозор учащихся.

1. **Орг.момент**
2. Артикуляционная гимнастика
3. Представьте себя артистами разных театров и поздороваемся с другом, если мы артисты:

- театра оперы (дети пропевают слово «Здравствуйте»)

- театра мимики и жеста (здороваются жестами)

- драматические артисты, исполняющие роль Мухи-Цокотухи и Комара

- пальчикового театра

1. **Практическая часть.**
2. Упражнение “Передай хлопок”
3. Упражнение “Передай маску”

Отлично. И теперь представим себе. Что мы отправляемся в дальний поход, к примеру, в страну Масок. Вы будете идти по дорогам этой страны, а буду вам называть эмоцию и часть тела, при помощи которой вы мне передадите эмоцию. Например: Грусть через руки или гордость через спину. Радость через лицо. Страх через руки. Радость через руки. Страх через ноги. Радость через ноги. Удивление через руки. Удивление через лицо. Задумчивость через лицо. Ирония через лицо. Задумчивость через руки, спину.

С внешними действиями мы знакомы, а есть еще внутренние действия. Например, я буду называть, а вы выполняйте.

1. Сидите: чтобы спрятаться, затаиться, чтобы не нашли; чтобы слушать, что делается во дворе, чтобы наблюдать, что делает котенок; чтобы ожидать своей очереди к мед. Сестре.

Итак, действия бывают какие? (Ответы детей.)

1. Игра «Дискотека кузнечиков»
2. **Итог занятия**

В заключение нашего занятия мне бы хотелось, чтоб вы ответили, в чем же отличие между движением и действием. (Ответы детей.) Вспомним с вами, чем мы занимались на занятии. (Ответы детей) а домашнее задание вам будет такое: изобразите какое-либо насекомое в действии.